



סכום של שברים. שבר כחלק משלם. ייצוג במילים, גראפי, כמספר. שברים שקולים.

1

סגרו את עיניכם ודמינו רבע. מה עולה במוחכם: פיצה, חטיף שוקולד? אלו צורות אלו? עיגול, ריבוע, קטע? כנ"ל לגבי "חצי".

שברים

בכל סעיף ארבע צורות חופפות (זהות). כל צורה מייצגת שלם אחד. כל צורה מחולקת לשני חלקים שווים. צבעו את החלקים בהתאם לשמות השברים. רשמו את החלק שצבעתם בספרות.

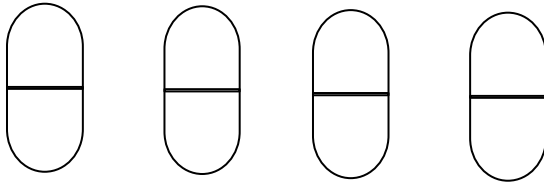


דוגמה: שלוש וחצי

בספרות: $3\frac{1}{2}$ או $\frac{7}{2}$

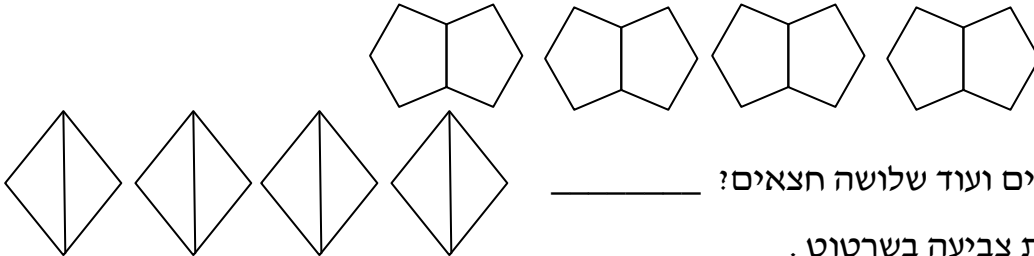
א. שלושה חצאים

בספרות: _____



ב. חצי

בספרות: _____



ג. מהו הסכום של שני חצאים ועוד שלושה חצאים? _____

הציגו את הפתרון באמצעות צביעה בשרטוט.



שמות שונים לאותו שבר; חיבור שברים; מהו השלם שהשבר מתייחס אליו.

להבין +

יותר מחצי¹

יש לשחק משחקי להבין פלוס 3 פעמים לפחות – רצוי באותו שיעור.²

מספר המשתתפים: 2

אביזרים: לוח משבצות 4 X 6 משותף לשחקנים (דף גזירה בסוף החוברת).

2 קוביות משחק, שעל פאותיהן רשומים השברים: $\frac{3}{2}, \frac{3}{2}, \frac{2}{2}, \frac{2}{2}, \frac{1}{2}, \frac{1}{2}$

לורד בצבע אחר לכל שחקן

הכנות: כל משתתף צובע שלושה חצאי משבצות לפי בחירתו: את משבצות אלה ניתן לצבוע כמשבצת אחת שלמה ועוד חצי משבצת, או כ- 3 חצאים ב-3 משבצות שונות. מחלקים את המשבצות לחצאים בעזרת קו באלכסון או במאונך, או בכל דרך אחרת.

מהלך המשחק: לפי התור מטילים את 2 הקוביות, מוצאים את סכומם של שני השברים המופיעים על פאותיהם, וצובעים משבצות בלוח בהתאם.

המנצח: המשתתף שצבע יותר ממחצית הלוח כולו.

¹לפני המשחק שואלים "כמה משבצות צריך לצבוע כדי לנצח?"
² על ידי כך התלמיד לומד את הכללים ומפתח אסטרטגיות.